

## บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา Constructionism สื่อช่วยสอนคอมพิวเตอร์ รายวิชา โปรแกรมประมวลผลคำ ปวช.1.4 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

ในปัจจุบันสื่อคอมพิวเตอร์มีความสำคัญในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในทุกๆ ด้าน ดังเห็นได้จากการศึกษาคอมพิวเตอร์มีส่วนช่วยในการนำเสนอสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างน่าสนใจและเป็นระบบ และเป็นระบบมัลติมีเดีย ทำให้เกิดความเพลิดเพลินจากสิ่สัน เสียงและรูปแบบในการนำเสนอ ทำให้ผู้ที่ทำการเรียนรู้ เกิดประสบการณ์และมีกระบวนการในการเรียนรู้ที่เป็นระบบและเกิดความเข้าใจได้ง่ายขึ้น ยกตัวอย่าง สามารถใช้ในการทดลองและแล้วซ้ำเล่าได้อีกเป็นอย่างดีเมื่อต้องการศึกษาเพิ่มเติม มีข้อสอบเพื่อใช้ทดสอบความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เพราะเมื่อผู้เรียนได้หัดทำข้อสอบมากเท่าไรก็ตาม ผู้เรียนก็จะเกิดการเรียนรู้และมีความชำนาญและเกิดเป็นประสบการณ์ทางการเรียนรู้ในสาขาวิชานั้น ต่อไป มีการประมวลผลการเรียนรู้ของนักเรียน จึงได้ทำการวางแผนการดำเนินการและจัดทำสื่อการสอนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้โปรแกรม MicroWorlds เวอร์ชัน Pro 1.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน

ผลจากการใช้สื่อการสอนดังกล่าวโดยใช้แบบทดสอบและแบบสอบถาม และการประเมินสภาพจริง pragmatism ว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เร็วและเข้าใจเนื้หาได้เป็นอย่างดี รวดเร็วและมีความสุขในการเรียนรู้ อีกทั้งยังสามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้อีกด้วย

จากการจัดทำการประเมินโดยใช้แบบสอบถามผลกระทบ pragmatism ว่าสื่อการเรียนการสอนที่จัดทำขึ้น จากการประเมินแบบสุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ใช้สื่อการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นจำนวน 45 คน ในการประเมินทั้งหมด 6 หัวข้อหลัก 35 ข้อถ้อย ซึ่งจะเป็นหัวข้อประเมินในทุก ๆ ด้านตามแบบประเมิน pragmatism มีคะแนนรวมอยู่ที่ระดับดี คือมีคะแนนมากที่สุด 751 คะแนน คิดเป็น 47.99 คะแนนมาก 759 คะแนน คิดเป็น 48.50 และคะแนนพอใช้ 55 คะแนน คิดเป็น 3.51

จากการประเมินด้วยแบบทดสอบที่จัดขึ้นเพื่อทำการทดสอบหลังจากที่ใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน pragmatism มีผลการเรียนดีขึ้นอยู่ใน ระดับมาก 43 คน และในระดับดี 2 คน