

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์ ด้านเอกสารที่ใช้ประกอบการสอน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยพัฒนวิชาการเซตุน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

ผู้วิจัย นางสาวพิมพ์ประไพ เลิศพรภักดิ์วงศ์

### บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ การศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์ ด้านเอกสารที่ใช้ประกอบการสอน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยพัฒนวิชาการเซตุน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ประชากร คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 5 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 209 คน และกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มจากประชากรทั้งหมดเพื่อเป็นตัวอย่างทดลอง จำนวน 79 คน ตัวแปรที่ศึกษา ประกอบด้วยตัวแปรอิสระ คือ การจัดการเรียนการสอนและเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์ ตัวแปรตาม คือ การศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์ ด้านเอกสารที่ใช้ประกอบการสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์ ด้านเอกสารที่ใช้ประกอบการสอน ทุกรายการประเมินอยู่ในระดับมาก โดยผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อเอกสารที่ใช้ประกอบการสอนวิชาจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.23$ ) เป็นลำดับที่ 1 แบบฝึกหัดมีจำนวนข้อที่เหมาะสมต่อเนื้อหาและความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ด้วยเอกสารที่ใช้ประกอบการสอนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.17$ ) เป็นลำดับที่ 2 จัดสัดส่วน วางรูปแบบเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ ) เป็นลำดับที่ 3 ส่วนมีเนื้อหารายละเอียดทันสมัยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.79$ ) เป็นลำดับสุดท้าย